



دانشکده پزشکی دفتر توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس نظری مقطع کارآموزی پزشکی عمومی

مقدمه

در برنامه ملی آموزش پزشکی عمومی مصوب سال ۱۳۹۶، شناسنامه دروس شامل قسمت‌های زیر به طور پیش‌فرض می‌باشد: مرحله ارائه درس، پیش‌نیازها، نوع درس (نظری یا عملی)، ساعت آموزشی، اهداف کلی، شرح درس، محتوای ضروری، توضیحات ضروری. بنابراین برای تدوین این موارد، متن شناسنامه درس در برنامه ملی به راحتی قابل استفاده می‌باشد.

در ادامه، لازم است براساس برنامه ملی طرح درس کامل زیر نظر کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی هر دانشگاه تنظیم شود. در طرح درس کامل علاوه بر موارد مذکور، راهبردها و روش‌های یاددهی یادگیری، نحوه ارزشیابی دانشجو، منابع درس، و سایر مقررات مربوط به ارائه درس نیز ضروری است تعیین و معرفی شوند. ضمناً، در برنامه ملی تعیین و روزآمد سازی منابع مرجع آزمون‌های جامع بر عهده کمیته مشترک تعیین منابع آزمون‌های سراسری دوره دکترای پزشکی عمومی است. دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی مکلف است در آغاز هر سال تحصیلی منابع روزآمد را برای آزمون‌های سال بعد به نحو مناسب (سایت دبیرخانه، مکاتبه با دانشگاه‌ها و سایر روش‌های مناسب اعلام نماید. گروه‌های آموزشی مسئول ارائه دروس می‌توانند علاوه بر منابع تعیین شده برای آزمون‌های جامع، و حسب صلاحدید و تایید کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی دانشگاه، منابع دیگری را برای یادگیری دانشجویان در طول دوره تعیین نمایند.

براین اساس هر گروه آموزشی می‌تواند پیشنهادات خود را در مورد معرفی منابع جدید به دانشکده پزشکی ارائه کند.

قسمت‌هایی که با استفاده از برنامه ملی تکمیل می‌شود.

کد درس	۲۱۳
نام درس	بیماریهای روانپزشکی
مرحله ارائه درس	کارآموزی
دروس پیش نیاز	
نوع درس	نظری
ساعت آموزشی	۲۶ ساعت
تعداد واحد درسی	
اهداف کلی	<p>در پایان این درس، دانشجو باید بتواند:</p> <p>الف) در مواجهه با هر یک از علائم و شکایات شایع و مهم:</p> <p>۱- تعریف آن را بیان کند.</p> <p>۲- شرح حال و معاینات لازم برای رویکرد به آن را شرح دهد.</p> <p>۳- تشخیص‌های افتراقی مهم را مطرح کند و گامهای ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.</p> <p>ب) در مورد بیماریهای شایع و مهم:</p> <p>۱- تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.</p> <p>۲- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم را توضیح دهد.</p> <p>۳- روشهای تشخیص بیماری را شرح دهد.</p> <p>۴- مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد.</p> <p>۵- در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.</p> <p>ج) نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کند.</p>
شرح بسته آموزشی	در این درس، دانشجو باید از طریق حضور در کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی، کارگاه آموزشی، و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص دست یابد.
محتوای درس (عناوین و رؤس مطالب)	<p>۱- اختلالات اضطرابی (اختلال اضطراب منتشر، اختلال هراس، اختلال ترس، اختلال استرس پس از سانحه، اختلال اضطراب ناشی از سوء مصرف مواد، اختلال اضطرابی ناشی از بیماریهای جسمی)</p> <p>۲- اختلالات خلقی (افسردگی عمده، افسرده خویی، دوقطبی، سوگ و فقدان، اختلال تطابق، اختلال پیش از قاعدگی، اختلال افسردگی و سایکوز بعد از زایمان، اختلال خلقی ناشی از مصرف مواد، اختلال خلقی ناشی از بیماریهای جسمی)</p> <p>۳- اختلالات سایکوتیک (اسکیزوفرنی، سایر اختلالات سایکوتیک، اختلال هذیانی، Brief Psychotic Disorder اختلالات سایکوتیک ناشی از مصرف مواد، اختلالات</p>

<p>سایکوتیک ناشی از بیماریهای جسمی نظیر تومورها و بیماریهای متابولیک)</p> <p>۴- سوء مصرف مواد (شناخت مواد شایع، علائم سوء مصرف، اعتیاد و علائم ترک)</p> <p>۵- اختلالات جنسی (چرخه طبیعی، اختلالات عملکردی)</p> <p>۶- اختلالات خواب</p> <p>۷- اختلالات جسمی در بیماریهای روانی</p> <p>۸- مسائل روانپزشکی در بیماریهای جسمی و اختلالات روان تنی</p> <p>۹- اختلالات سوماتوفرم (اختلال جسمی سازی، اختلال تبدیلی، اختلال بدشکلی بدن، اختلال خودبیمارانگاری)</p> <p>۱۰- اختلالات شناختی (دمانس، دلیریوم)</p> <p>۱۱- اختلالات روانپزشکی سالمندان</p> <p>۱۲- اورژانسهای روانپزشکی (خودکشی، دیگرکشی، ارزیابی عوامل خطر)</p> <p>۱۳- اختلالات شایع روانپزشکی در کودک و نوجوان (اختلال بیش فعالی، کم توجهی، اختلال سلوک و رفتار ایذایی، اختلال تیک، افسردگی، اضطراب، بی اختیاری ادرار و مدفوع، عقب ماندگی ذهنی)</p> <p>۱۴- درمانهای دارویی و غیر دارویی در روانپزشکی</p>	
--	--

گروه آموزشی متولی دوره

گروه روانپزشکی

مسئول دوره

نام و نام خانوادگی استاد مسئول دوره	دکتر میثم پورغلامی
-------------------------------------	--------------------

توضیح: مسئولیت کلی اجرای دوره، پاسخگویی و هماهنگی های لازم بر عهده مسئول دوره خواهد بود. لازم است، مسئول درس عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باشد.

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی استاد درس	گروه آموزشی	میزان (درصد) مشارکت
دکتر سعید صدر	روانپزشکی	٪۴/۵
دکتر علیرضا ظهیرالدین	روانپزشکی	٪۴/۵
دکتر یوسف سمنانی	روانپزشکی	٪۴/۵
دکتر کوروش ساکی	روانپزشکی	٪۴/۵
دکتر سید مهدی صمیمی اردستانی	روانپزشکی	٪۴/۵
دکتر ساسان واثق	روانپزشکی	٪۴/۵
دکتر رویا وزیری حرمی	روانپزشکی	٪۴/۵
دکتر جمال شمس	روانپزشکی	٪۴/۵
دکتر میثم پورغلامی	روانپزشکی	٪۴/۵
دکتر امین صالحی	روانپزشکی	٪۴/۵
دکتر نیلوفر مهدوی هزاوه	روانپزشکی	٪۴/۵
دکتر عبدالله فرهادی نسب	روانپزشکی	٪۴/۵
دکتر محمدتقی یاسمی	روانپزشکی	٪۴/۵
دکتر مصطفی حمدیه	روانپزشکی	٪۴/۵
دکتر آزاده مظاهری	روانپزشکی	٪۴/۵
دکتر علی خردمند	روانپزشکی	٪۴/۵
دکتر سیده مروارید نیشابوری	روانپزشکی	٪۴/۵
دکتر سید شهاب بنی هاشم	روانپزشکی	٪۴/۵
دکتر علیرضا شمسی	روانپزشکی	٪۴/۵
دکتر سمیه معتضدیان	روانپزشکی	٪۴/۵
دکتر شیوا ایلایی	روانپزشکی	٪۴/۵

راهدرد آموزشی

ملاحظات	تعداد ساعت اختصاص یافته	راهبرد آموزشی
	۲۶ ساعت	برگزاری کلاس با رویکرد سخنرانی

رفانس های تئوریک دوره

۰.۱	درسنامه روانپزشکی بالینی و علوم رفتاری چاپ ۱۳
۰.۲	Pocket handbook of psychiatry/Kaplan & Sadock's/6th edition/Lippincott Williams & Wilkins/2018

وظایف دانشجوی

۰.۱	حضور منظم و مشارکت در کلیه کلاسهای آموزشی تدوین شده
-----	---

نحوه ارزشیابی دانشجویان

روش ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
آزمون کتبی چند گزینه ای	٪۸۰
حضور و مشارکت دانشجو در دوره بر اساس نظر مسئول دوره	٪۲۰

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه کمیته برنامه درسی آموزش پزشکی عمومی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

اصلاحات لازم در صورت تایید مشروط

	-۱
	-۲
	-۳
	-۴
	-۵